

# 党委中心组学习参考资料

(2023 年第 3 期, 总第 16 期)

苏州城市学院党委宣传部编

2023 年 6 月 2 日

## ● 学习内容 1

### 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

## ● 参考资料

一、习近平主持二十届中共中央政治局第五次集体学习并发表重要讲话 .....	1
二、教育部党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神 .....	6
三、中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发通知对学习宣传贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神作出安排 .....	9
四、以教育之强夯实国家富强之基——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向 .....	13
五、省教育厅党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神 .....	18
六、习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响——加快建设教育强国 办好人民满意的教育 .....	21

● 学习内容 2

《关于深化全市高等教育创新发展的指导意见（送审稿）》

● 参考资料

- 一、《关于深化全市高等教育创新发展的指导意见（送审稿）》 .....27

# 习近平主持二十届中共中央政治局第五次集体学习 并发表重要讲话

## 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国

### 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

新华社北京5月29日电 中共中央政治局5月29日下午就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表了重要讲话。他指出，党的十八大以来，党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。据测算，我国目

前的教育强国指数居全球第23位，比2012年上升26位，是进步最快的国家。这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。

习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

习近平指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

习近平强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，培养其探索性、创新性思维品质。要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。建设教育强国，龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。

习近平指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学

模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。

习近平指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。要积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

习近平强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师成为最受社会尊重的职业之一，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤

修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

习近平最后强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要始终坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业。全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。

（来源：学习强国，2023年5月29日）

## 教育部党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

### 不断拓宽教育工作视野格局 增强加快建设教育强国的 责任感使命感紧迫感

5月30日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开部党组理论学习中心组集体学习会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署学习宣传和贯彻落实工作。教育部党组成员出席会议并作交流发言。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

会议指出，在全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视，对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，必将在指引我国教育强国建设中迸发出强大的思想伟力。

会议强调，抓好习近平总书记重要讲话精神的学习贯彻工作，是当前和今后一个时期教育系统的重大政治任务和重要政治责任。要站在深刻领悟“两个确立”的决定性意义、增强“四个意识”、坚定



“四个自信”、坚决做到“两个维护”的高度，不断强化学习贯彻的思想自觉、政治自觉、行动自觉，不断拓宽教育工作的视野和格局，切实把教育放在中华民族伟大复兴的历史进程中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进，抓住机遇、认清形势、迎接挑战，增强加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感，在工作上不断丰富新内容，在实践中不断充实新举措，在成效上不断取得新进展，在主题教育中不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，尽快将党中央的决策部署和总书记的重要讲话要求转化为教育系统的生动实践，及时跟进学、系统学，推动主题教育进一步走深走实，奋力谱写新时代教育强国建设的新篇章。

会议就相关工作作出部署。

**一是进一步提高政治站位，全面深刻准确认识教育强国的重大意义。**习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神和党的二十大报告中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的论述一以贯之。要迅速行动，抓紧兴起学习宣传贯彻热潮，加强组织领导，在主题教育期间优先把教育强国建设纳入到学习实践中，将习近平总书记重要讲话精神传达到教育战线每一名干部职工，扎实推进直属机关和部属高校学习宣传贯彻工作，指导各地各部门结合实际、突出特色，组织专家学者深入研究、全面阐释，推动重要讲话精神入脑入心。

**二要全面深入准确系统理解习近平总书记重要讲话精神，对标对表，抓紧抓好重点任务改革推进落实。**尽快将习近平总书记对教育工作的重大部署转化为主攻方向、重点任务和政策举措，以全国

教育工作会议确定的“9项重大项目”和“9项专项行动”为基础，系统谋划、动态部署，把教育部重点工作作为落实党的二十大精神和习近平总书记重要讲话精神的重要抓手，建立督查专账，持续盯紧落实，切实把学习效果和思想认识转化为真抓实干的动能和效能，激扬起全面建设社会主义现代化国家的生动教育实践。

**三要提高政治执行力，深入谋划，抓紧研制教育强国建设规划纲要。**以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以支撑引领中国式现代化为核心功能，凝聚全战线智慧和力量推进教育强国建设谋划设计工作，以思想大解放、思路大创新，编制出一个高质量、高水平的教育强国建设规划纲要。

**四要聚焦关键，抓紧开展重大理论和实践问题调研。**坚持跳出教育看教育、立足中国式现代化全局看教育、放眼世界看教育，聚焦教育强国建设这一重大主题，进一步丰富深化主题教育确定的调查研究方案，切实在调查研究中加深对习近平总书记重要讲话精神的深刻领会。

**五要坚定不移，全面深化教育领域综合改革。**持之以恒抓好新时代教育评价改革，迭代升级教育数字化战略行动，持续深化教师队伍建设，加快完善高水平教育对外开放战略策略和政策设计，以改革的思路、改革的魄力、改革的手段破解中国教育的深层次体制机制障碍，激发教育高质量发展生机活力。

（来源：中国教育在线，2023年5月31日）

# 中央教育工作领导小组秘书组 中共教育部党组印发 通知对学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局 第五次集体学习时重要讲话精神作出安排

2023年5月31日，中央教育工作领导小组秘书组、中共教育部党组印发《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知》（以下简称《通知》），就做好学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作出部署。

《通知》强调，要深刻理解和把握习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、重大意义。习近平总书记的重要讲话，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握中国特色社会主义教育强国建设的本质特征和客观规律，集中体现了中国共产党人的教育理想和价值追求，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，为建设中国特色社会主义教育强国提供了根本遵循和行动指南。习近平总书记的重要讲话深刻阐述了建设教育强国的重大战略意义，是指导我国教育强国建设的纲领性文献。要深刻理解和把握对教育强国建设的这一重要战略定位，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话鲜明指出了建设教育强国的本质特征，是建设中国特色社会主

义教育强国的政治宣言。要深刻理解和把握建设中国特色社会主义教育强国这一本质要求，坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。习近平总书记的重要讲话系统谋划了建设教育强国的重点任务，是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南。要深刻理解和把握教育强国建设的主攻方向和重点任务，坚定信心、久久为功，进一步聚焦重点、加固弱项、发扬优势、完善机制，沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进，把习近平总书记擘画的宏伟蓝图一步步变为美好现实。习近平总书记的重要讲话突出强调了建设教育强国的根本保证，是引领全党全社会共同办好教育强国事业的思想旗帜。要深刻理解和把握我国建设教育强国的最大政治优势，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育强国建设行稳致远。要全面准确、系统深入理解和把握习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，真抓实干、锐意进取，加快建设教育强国，使教育在全面建设社会主义现代化国家中更好发挥基础性、战略性支撑作用。

《通知》指出，要扎实推进习近平总书记重要讲话精神贯彻落实，准确把握重点任务和工作要求，坚定不移把习近平总书记重要讲话精神转化为加快建设教育强国的生动实践。要培养担当民族复

兴大任的时代新人，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，有效开展心理健康教育，着力推进法治、生态文明和国防教育，持续深化大中小学思想政治教育一体化建设，提高网络育人能力，网上网下全方位为党育人、为国育才。要加快建设高质量教育体系，扎实办好基础教育，推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，促进高中阶段学校多样化发展；把高等教育作为建设教育强国的龙头，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，不断提升原始创新能力和人才培养质量；建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。要全面提升教育服务高质量发展能力，坚定不移走好人才自主培养之路，打造一流人才培养方阵，进一步加强科学教育、工程教育，全面加强基础学科人才和卓越工程师培养；动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。要在深化改革创新中激发教育活力，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平；把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距；深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平

的教育评价体系；加强教材建设和管理，牢牢把握正确政治方向和价值导向；进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。要增强我国教育的国际影响力，完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。要培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；弘扬尊师重教社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教；加强师德师风建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

《通知》要求，各地各校要加强组织领导，把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，结合学习宣传贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，提出明确要求，全面学习传达，加强宣传引导，深化研究阐释，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻热潮，把习近平总书记重要讲话精神学习宣传贯彻工作引向深入。

（来源：教育部，2023年6月1日）

## 以教育之强夯实国家富强之基

### ——习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话指明教育强国建设方向

新华社北京5月30日电 教育兴则国家兴，教育强则国家强。

习近平总书记29日在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”

习近平总书记的重要讲话，阐释了建设教育强国的重要意义，指明了教育强国建设的前进方向。广大师生和教育工作者表示，要以习近平总书记重要讲话为指引，积极投身教育强国实践，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

#### 全面落实立德树人根本任务

走进北京市八一学校，教室内传出琅琅书声，孩子们在操场尽情奔跑，一派生机勃勃。

“习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求我们深入分析学生的年龄特点和发展规律，开展各种入脑入心的活动，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走。”八一学校初一年级组长、道德与法治教师贾茜说。

贾茜说：“在日常教学中，我们围绕勠力同心、欣欣向荣、薪火

相传等主题，深入开展德育教育，全面贯彻立德树人根本任务。下一步，我们将进一步贯彻落实总书记重要讲话精神，结合正在开展的走进抗日战争纪念馆活动，带领学生汲取精神滋养，坚定矢志奉献国家和人民的理想。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话，令西安交通大学马克思主义学院副院长韩锐深受启发。

“一段时间以来，我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，传承弘扬西迁精神，引导广大学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”韩锐说，“接下来，我们要认真领会总书记重要讲话精神，采用专题式讲授、开放式讨论、多样化实践教学方式，努力推动党的创新理论入脑入心，为党育人、为国育才。”

在安徽医科大学口腔医学院党委书记王润玲看来，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才，需要推动专业“小课堂”与社会“大课堂”有机融合。“今年以来，我们通过理论学习微党课、赴幼儿园开展义诊等方式，推动学生在学思践悟中练就过硬本领。我们也将继续按照总书记要求，在专业能力和理论知识提升方面双向发力，为学生成长为仁心医者打下坚实基础。”

“思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在培育社会主义建设者和接班人过程中发挥不可替代的作用。”复旦大学高等教育研究所所长高国希说，“习近平总书记对提高思政课的针对性和吸引力提出要求，这意味着思政教育工作者必须拥抱新趋势，找到新方法，创造性地开展工作，引导学生坚守正确价值选择，真正成长为



为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”

### 把高质量发展作为各级各类教育的生命线

习近平总书记指出，建设教育强国，基点在基础教育。作为一名奋斗在基础教育战线的“老兵”，湖南省教育厅基础教育处处长黄智勇倍感振奋。

“基础教育处于人才培养起步阶段，凝结了国家对未来的期望。更高质量的基础教育，是教育强国建设的底座，也是更好满足人民获得感的基石。”黄智勇说，“下一步，我们将以高质量发展为主线，加快推进学前教育普惠性资源扩容增效、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、普通高中多样特色化发展，让教育改革发展成果惠及更多师生。”

建设教育强国，龙头是高等教育。

手握国家发明专利授权15项、国际发明专利授权1项、SCI期刊论文3篇，南京航空航天大学能源与动力学院车辆工程专业博士研究生周小川在自己的研究领域深耕细作，为推动中国汽车产业进步贡献智慧力量。

“从一名高中生成长为科研一线博士生，我真切感受到国家对人才培养的重视程度不断提升。”周小川说，“近年来，学校大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，为我们成长成才创造更多条件。我们要乘着时代的东风，以更加饱满的学习热情探索前沿，为服务经济社会发展作出更大贡献。”

三百六十行，行行出状元。在全面建设社会主义现代化国家新征

程中，职业教育前途广阔、大有可为。

“从培黎职业学院首批毕业生就业现状来看，尊重技能、重视技能已经成为新时代主流价值取向，技能人才正成为就业市场的‘香饽饽’。”甘肃培黎职业学院文化旅游学院教师朱海颖说，“我们要进一步把课堂教学向企业一线延伸、学生作品向企业产品延伸，为学生实习、实训、就业提供更大空间，努力培养更多服务高质量发展的高素质技能人才。”

### **建设教育强国是全党全社会的共同责任**

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。

“推进教育改革创新，应当坚持系统观念，统筹推进，通过全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平促进改革创新；应当在改革中坚持促进教育公平，努力让每个孩子都能‘上好学’；还应当深化教育评价改革，构建起有中国特色、有世界水平的教育评价体系。这些目标的达成，都需要全党全社会共同努力。”青海师范大学副校长冶成福说。

教育数字化，是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

汇聚550余万条优质资源、6.6万个微课……近年来，浙江积极推进国家智慧教育平台应用整省试点，初步形成覆盖各级各类学校的教育数字化体系。

“数字化的本质是利用现代技术手段汇聚优质教育资源、赋能教育教学。”浙江省教育厅副厅长陈峰说，“习近平总书记要求进一

步推进数字教育。我们将不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，继续推进‘学在浙江’数字化教育平台建设，为扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供更好支撑。”

建设教育强国，既要修炼“内功”，也要开放交流。

对此，暨南大学校长宋献中认为，教育对外开放是教育现代化的重要推动力，也是提高国家影响力的重要渠道。

“习近平总书记在讲话中提出统筹做好‘引进来’和‘走出去’两篇大文章。我们要在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度，以更加务实的态度传播中国经验，积极参与全球教育治理，为提高我国教育的影响力和话语权而努力。”宋献中说。

强国必先强教，强教必先强师。

在重庆，为支持和吸引更多优秀人才从教，当地大力实施教师周转宿舍建设项目，提高乡村教师岗位生活补助标准。

“推进教育现代化，迫切需要培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”重庆市教育委员会主任刘宴兵表示，“接下来，我们要举全社会之力，培育形成尊师重教氛围，推动学校、家庭、社会紧密结合、同向发力，积极投身教育强国实践，共同办好教育强国事业，以教育之强夯实国家富强之基。”（新华社记者）

（来源：新华社，2023年5月31日）

## 省教育厅党组传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神

5月30日，省教育厅党组理论学习中心组召开专题学习会，传达学习习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，研究部署学习宣传贯彻工作。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。各位厅领导交流学习体会。厅机关处室和直属事业单位负责人参加会议。

会议指出，在全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，中央政治局就建设教育强国进行集体学习，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育的高度重视，对以教育强国建设有力支撑中华民族伟大复兴的殷切期待。习近平总书记的重要讲话，高度肯定了新时代教育事业取得的显著成就，深刻阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学回答了建设教育强国的一系列重大问题，通篇闪耀着马克思主义中国化时代化真理的光芒，极具政治性、思想性、战略性、指导性，为我们在新征程上加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循，是我国教育史上一个新的里程碑。

会议强调，全省教育系统要把学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，加快推进教育现代

化和教育强省建设，奋力推动江苏教育高质量发展继续走在前列，努力为教育强国建设作出新贡献。要充分认识建设教育强国的重大意义，把教育放在中华民族伟大复兴的历史进程中、放在世界百年未有之大变局中去理解、去谋划、去推进，不断增强加快建设教育强省的责任感、使命感、紧迫感。要深刻把握加强党对教育工作全面领导的重要要求，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，不断完善高水平立德树人育人体系，大力加强教师队伍建设，深入实施时代新人铸魂工程，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。要牢固坚持以人民为中心的发展思想，以教育之力厚植人民幸福之本，把推进各类教育高质量发展作为建设高质量教育体系的内在追求、行动自觉和重大使命，基础教育要聚力“补短板、优生态”，职业教育要聚力“树精品、创特色”，高等教育要聚力“强内涵、创一流”，终身教育要聚力“增资源、强覆盖”。要努力提升服务中华民族伟大复兴的能力水平，坚持把教育强省、科技强省、人才强省有机结合起来、一体统筹推进，全面深化教育领域综合改革，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，完善教育服务科技自立自强支撑体系，完善教育对外开放战略策略，在优化教育布局结构、服务区域经济社会发展上，在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试。

会议要求，全省教育系统要迅速学习贯彻，把学习贯彻习近平总书记中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，与学习贯彻习近平总书记参加十四届全国人大一次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神结合起来，与深入开展学习贯彻习近平新时代中国

特色社会主义思想主题教育结合起来，聚焦教育现代化和教育强省建设这一重大主题，进一步丰富深化主题教育确定的调查研究方案，将习近平总书记重要讲话精神传达到教育系统每一名干部职工，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署和省委省政府工作要求上来。要加强战略谋划，全方位、多角度、深层次研究阐释习近平总书记重要讲话的核心要义、精神实质、实践要求，主动对接教育强国建设规划纲要，以思想大解放、思路大创新，重点推进“教育强省战略谋划工程”，积极探索将党的二十大关于教育的决策部署转化为建设教育强省的有效举措和行动方案。要推动形成合力，推动各级党委政府不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，坚决扛起教育优先发展的政治责任，加快构建政府、社会、学校、家庭四位一体的“教育共同体”，不断营造健康的教育环境和生态，加快建设教育现代化和教育强省，在教育强国建设中扛起江苏担当、贡献江苏力量。

（来源：江苏教育发布，2023年5月30日）

# 习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的 重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响 ——加快建设教育强国 办好人民满意的教育

5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。习近平总书记的重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响。大家纷纷表示，要以习近平总书记重要讲话为指引，坚持教育优先发展，坚持为党育人、为国育才，以高质量教育立德树人，加快建设教育强国，办好人民满意的教育。

习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，最终是办好人民满意的教育。

宝应县教育局局长朱兵认为，加快推进教育强国，教育强县需先行探索。在教育发展实践中，该县坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为根本任务，坚持问题导向、目标导向和结果导向相结合，着力补齐教育短板、提升教育质量、促进教育公平，为办好人民满意的高质量教育奋楫笃行。

盐城市第一小学党委书记、校长雷燕表示，人民幸福安康是推动

高质量发展的最终目的。要紧紧抓住人民群众急难愁盼问题，推行更多惠民生、暖民心举措。“对于我们基层学校来说，办好人民满意的教育就是对习近平总书记重要讲话的最好回应。”

南京医科大学党委书记兰青表示，习近平总书记重要讲话为办好人民满意医学教育指明了方向。办人民满意的医学教育，就是要坚持党的全面领导，把牢社会主义办学方向，时刻牢记“国之大者”，落实立德树人根本任务，准确把握新时代思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长成才规律。

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从1981年开始，南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清和同事们扎根乡村，潜心开展行知教育实验，坚持“知行合一”办教育，弘扬“爱满天下”培养人。“我们将积极响应总书记号召，在建设教育强国新征程上迈出坚定的步伐，作出更大贡献。”

连云港市苍梧小学党委书记、校长戴咏芳表示，将学深悟透、实际践行习近平总书记重要讲话精神，肩负起校长的责任与使命，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”核心，主动担当、积极作为，持续推进育人方式的变革。

在无锡市五爱教育集团总校长周燕微看来，面对世界百年未有之大变局，落实“为党育人，为国育才”目标，思政课建设有其紧迫性以及重要性。“我校将针对不同阶段学生的认知特点，善用各种资源为思政课赋能，让思政课更丰富、更鲜活、更有趣。”

苏州经贸职业技术学院党委书记苏益南认为，职业教育要坚持



党对教育事业的全面领导，坚持立德树人，坚持学生中心，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，为教育现代化、建设教育强国培养更多的高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强国，基点在基础教育，龙头是高等教育。

无锡经济开发区教育局党委书记、局长杨柳表示，习近平总书记的重要讲话令人倍受鼓舞、倍感振奋。该区将坚持“把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”，勇担重任、砥砺前行，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

徐州工业职业技术学院党委书记祝木伟认为，习近平总书记关于“教育强国”的蓝图描绘，指明了教育发展新方向，提出了教育发展新要求。“我们将坚持把高质量发展作为学校发展生命线，变困难为机遇，变问题为课题，为高职谋新篇。”

南京邮电大学党委书记刘陈表示，学校将牢记习近平总书记重要讲话精神，勇担建设中国特色、世界一流的大学和优势学科的历史使命，持续加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求，在新一代技术领域加大原始创新和人才积累，助力实现关键核心技术自立自强。

作为江苏唯一综合性艺术院校，南京艺术学院党委书记俞锋表示，学校将以更高质量的艺术理论研究成果“举旗帜”，以更丰富的文艺作品“聚民心”，以更多精品力作“兴文化”，以更高水平的国际

交流、国际传播成效“展形象”，在江苏建设教育强省、文化强省的新征程中彰显更大作为。

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。

扬州大学党委书记焦新安表示，高校是发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的重要结合点，也是担负服务高质量发展、支撑社会主义现代化强国建设的中坚力量。高校要坚持整体论和系统论，紧扣高素质人才培养主线，强化教育、科技、人才“统一规划、协同管理、高效运行”。

南京工业大学党委书记芮鸿岩表示，学校将牢记习近平总书记的要求，始终坚持系统思维推进综合改革，充分发挥教育、科技、人才三位一体集成优势，提升大学治理能力和治理体系现代化，加快构建高质量高等教育体系，谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章。

江苏经贸职业技术学院党委书记缪昌武认为，进入新时代，我国职业教育发展迎来最好时期。要加快推进职普融通、产教融合、科教融汇，把工学结合作为职业教育人才培养的基本方式，源源不断培养高素质高质量人才。

习近平总书记强调，强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质

质专业化教师队伍。

泰州市委教育工委书记、市教育局局长万永良表示，该市将把加强教师队伍建设作为建设教育强国重要基础工作来抓，全面加强教师队伍建设，完善教师培育体系和激励机制，吸引“优者从教”，保障“教者从优”，让优秀的人培养更优秀的人。

扬中市外国语中学教育集团校长朱彩云认为，教师是学校发展的第一资源，高品质的教育需要唤醒每位教师的潜能。落实立德树人根本任务，要依靠教师的人格示范、言行垂范，以规范约束让教师“爱心育人”，以人文管理让教师“宽心做事”，以研讨交流让教师“精心做学问”，激励教师慧心教书、慧育英才。

来自乡村小学的高邮市送桥镇天山小学校长朱宇认为，乡村教育振兴，关键在于建设一支热爱乡村教育、扎根乡村学校、自觉融入乡村社会的高质量教师队伍。“我校将教师个人发展计划与学校发展规划一体推进，努力建设一支推动教育高质量发展的现代化教师队伍。”

在建湖县实验小学教育集团校长查晓芳看来，教师本身的发展不但是学校教育质量的基本保证，更是学校内涵不断提升的动力之源和可持续发展的关键因素。该校通过师德教育、读书立身、梯队建设、培训交流等措施，为教师量身定制“成长清单”，助燃工作热情。

作为一所地方师范院校，淮阴师范学院始终高举教师教育大旗，坚守师范初心，勇担为党育人为国育才使命，为地方基础教育培养了一大批下得去、留得住、教得好的优秀师资。该校党委书记尚洪波表示，站在新的历史起点上，学校将加快区域高水平师范院校建设步伐，努力办好让党放心、让人民满意的高等教育。

扬州工业职业技术学院化学工程学院青年教师金党琴表示，将以永不懈怠的精神状态、永不停滞的前进姿态，在科研和教学道路上砥砺前行，努力做“经师”和“人师”的统一者，以言行引导学生体会新时代新征程对青年的要求与期望，不负韶华，不负时代，不负人民。

（来源：江苏教育报，2023 年 6 月 2 日）

# 关于深化全市高等教育创新发展的指导意见

## （送审稿）

为深入学习贯彻党的二十大精神，发挥高校教育阵地、科技重地、人才高地的重要功能，充分彰显高等教育先导性、全局性地位作用，以“敢为、敢闯、敢干、敢首创”的担当作为，全面推进中国式现代化苏州高等教育新实践，特制定本指导意见。具体如下：

### 一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党对高等教育的全面领导，坚持高等教育为人民服务、为社会主义现代化建设服务，立足高水平对外开放、长三角一体化和省域市域协调发展，统筹教育、科技、人才三位一体融合发展，全力推动创新链产业链资金链人才链深度融合，打造新时代名城名校共生共荣新样本。

### 二、主要任务

通过资源整合、重组、提升，初步建成专业方向更明、学科专业水平更高、产业支撑能力更强、科技创新活力更足、开放融合程度更深的现代化高等教育强市，以高质量高等教育全面服务中国式现代化苏州新实践迈向前进。

#### （一）实施高校党建铸魂育人工程

贯穿党的领导在高校教育教学全过程全领域，将价值引领、知识传授、能力培养有机结合，把育人和育才统一于高等教育全过程。

1. 强化党对高校全面领导。深化落实高校党委领导下的校长负责制，健全民办高校和中外合作办学高校党委书记选派和管理制度，

培育一批全国全省党建工作示范高校、标杆院系和样板党支部。加强大学生发展党员工作，加大在教学科研骨干、学术带头人等高知群体和青年教师中发展党员力度，进一步优化党员队伍结构。牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，压紧压实高校意识形态工作责任制。加强高校统战工作，充分发挥党外人士的参政议政、民主监督作用。落实全面从严治党主体责任，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，营造风清气正良好政治生态。（市纪委监委机关，市委组织部、市委宣传部、市委统战部、市委政法委、市委教育工委，市公安局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

2. 完善在苏州高校思政一体化建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，深化市领导联系高校思想政治工作制度，做好全市大中小学思政课一体化建设，推进学生劳动教育、体育和美育发展，配齐建强思政工作团队，强化辅导员队伍建设。推动地校共建争创全国全省重点马克思主义学院。加强高校青年马克思主义者培养工程建设，支持高校围绕江南文化、吴文化、大运河文化带、非物质文化遗产等苏州特色历史文化开展研究。（市委宣传部、市委教育工委，市人社局、团市委，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

3. 加强和改进大学生心理健康教育。深入推进育德育心有机结合，构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理育人工作体系。开全开好心理健康课程，探索浸润式心理健康教育模式。防范网络伤害，预防网络成瘾，树立现代健康意识。加强心理危机预防，建立校院班舍四级预警机制，强化心理咨询

和服务平台建设，建立健全家庭、学校、政府部门之间协同干预机制，提升应急处置能力。（市委教育工委，市公安局、市卫健委、市妇联，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

4. 强化高校教师师德师风建设。建立健全高校师德建设长效机制，切实提高高校师德建设水平，全面提升高校教师师德素养。挖掘和提炼研究吴地文化等在内的苏州名家名师精神，引导教师树立崇高理想，培育重德养德良好风尚。健全师德考核，强化师德监督，注重师德激励，严格师德惩处，引导教师提升精神境界。（市委宣传部、市委教育工委，市

人社局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

## （二）实施高校成果创新转化工程

大力开展科学研究和技术创新，鼓励建设一批创新联合体，发挥高校院所人才落脚和人才产出作用，推动创新人才融合发展，把高校人才优势、科技优势、创新优势转化为产业优势、发展优势、竞争优势。

1. 引育高水平人才队伍。重点支持大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才等队伍建设。发挥苏州科技商学院等作用，推动复合型科创人才培养。深入实施更高水平的全球引才育才计划。强化青年科技人才引育，加快建设一支以 35 周岁以下为主体、具有国际竞争力的高质量青年科技人才队伍。发挥高校院所“身份”优势和地方服务优势，大力推进落户在高校、创业在园区的“双落户”制度，鼓励企业与高等学校、科研机构建立科技人才双向流动机制。到 2025 年高

职院校“双师型”教师占专业课教师队伍比例80%以上。举办在苏州高校新生“开学季”活动、苏州人才招引系列活动，全面打响“人到苏州必有为”工作品牌，努力推动毕业生更加充分更高质量就业，鼓励高校毕业生留苏就业创业、安家落户，争取每年在苏州高校（含校区）毕业生年末去向

落实率达95%，其中留苏就业创业比例达50%以上。实施“百校进苏”“千才留苏”“万企聚苏”行动，使国际、国家、省级各类人才在苏州集聚且都能创新有平台、创业有机会、创造有回报。（市委组织部、市委宣传部、市委编办，市发改委、市教育局、市科技局、市公安局、市财政局、市人社局、市住建局、市卫健委、市行政审批局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

2. 强化前沿领域技术攻关。着力推进高校与科研院所全方位合作，持续开展国内外前瞻性全局性、战略性研究，着力攻克一批“卡脖子”关键技术，努力实现更多“从0到1到N”的突破。支持高校深度融合沿沪宁产业创新带、环太湖科创圈、吴淞江科创带、G60科创走廊等发展机遇，加大关键核心技术攻关。聚焦电子信息、装备制造、生物医药、先进材料等产业核心环节和重点领域，突破产业技术发展瓶颈，促进技术创新和产业创新。设立自然科学基金，建立面向基础研究和前沿技术研究的长期稳定支持制度，鼓励更多高校加强原创性引领性科技攻关。（市教育局、市科技局、市工信局、市财政局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

3. 共建高能级创新平台。支持高校牵头申报省级、国家级乃至世界级重大科技平台。努力建设国际合作创新园区、海外创新机构。引



导高校全力参与苏州实验室建设全球材料创新高地，加强与姑苏实验室合作。支持高校积极参与国家新一代人工智能创新发展试验区、国家生物药技术创新中心、国家第三代半导体技术创新中心（苏州）、国家先进功能纤维创新中心、长三角先进材料研究院以及苏州·中国声谷等重大科技载体建设。鼓励高校参与深时数字地球国际大科学计划以及各类重大科技基础设施建设，参与长三角重大科技基础设施共建共享，提高利用效率和开放共享水平。支持国家血液系统疾病临床医学研究中心等国家级平台建设。到2025年，力争全市高校新获批省级以上创新类平台50个以上。（市教育局、市科技局、市财政局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

4. 服务科研成果就地转化。支持高校注册具有独立法人资格的科技成果转移转化机构。用好“赛马”“揭榜挂帅”等机制，加强企业主导的产学研合作，形成纳米、光子、声学等领域技术优势，全面实施社会服务深耕工程，提升科技创新服务效能。进一步发挥江苏省知识产权（苏州大学）研究院、江苏国际知识产权交易运营中心等平台作用，支持高校院所科技成果知识产权权利化。加强“苏州市成果转化平台”建设，持续推进大学科技园等各级各类科技成果转移转化平台，培育一批实体化运行的新型高能级成果转化载体。完善苏州高等教育发展智囊团作用，支持苏州社会科学院建设，充分发挥东吴智库、琴川智库、石湖智库等高校智库平台功能。进一步加强政银企校协同联动，持续完善金融创新体系，支持高校成果转化。

（市教育局、市科技局、市工信局、市财政局、市市场监管局、市金融监管局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

### （三）实施高校布局市域优化工程

优化高校发展布局，发挥高校集教育、人才、创新于一体优势，研制在苏州高校布局市域协调优化工作方案。支持在苏州高校为服务构建新发展格局、服务国家科技自立自强提供人才支撑。

1. 利用高校集群支撑产业创新集群。深化苏州独墅湖科教创新区和苏州国际教育园建设，推动太湖科学城、阳澄湖两岸科创中心、太仓娄江新城、中新昆承湖园区、张家港大学城等区域发挥功能优势，形成“两核多级”的空间布局和“两核互补、多极多彩”的发展特点。以苏州高校集群化发展来提升高等教育综合实力和核心竞争力，培养一流大学人才，不断增强支撑苏州产业集群发展和服务苏州经济社会发展的能力。（市发改委、市教育局、市工信局、市财政局、市资源规划局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

2. 围绕产城人融合布局高校资源。服务苏州科创产业布局和科创空间布局，围绕“产业在沿江转型、创新在城区集聚”，科学规划院校、学科、专业等要素，推动形成与产业结构相匹配的高等教育布局，进一步增强高等教育服务支撑地方经济社会发展的能力。以上海大都市圈建设、虹桥国际开放枢纽北向拓展带、长三角生态绿色一体化发展示范区、自由贸易试验区苏州片区建设为契机，更大力度汇聚配置全球创新资源，探索构建区域高等教育协作机制，充分发挥一流高校和科研院所人才集聚地和项目承载地的作用，打造高水平产业创新平台，建设一支高水平人才队伍，造就一批高素质劳动者。支持高校围绕地方产业发展联合打造一批市域产教联合体、产教融合共同体。统筹考虑城市发展与高校布局，以高校集聚来推

动城市能级和产业能级双提升。（市发改委、市教育局、市科技局、市工信局、市财政局、市资源规划局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

3. 围绕高校类型优化办学结构。推动在苏州高校定位互补、错位竞争、特色办学和多样化发展，走以高质量发展为核心的内涵提升道路，形成名城名校融合发展的良好局面。支持苏州大学建设成为中国特色世界一流研究型大学，推动部省属高校在苏州校区和研究院所做优做强。支持应用型本科高校高质量发展，推动独立学院向应用型本科高校转设。推进公办高职院校提质培优，扩大高水平高职院校队伍。引导规范民办高校和中外合作办学高校各展所长，形成百花齐放的发展新局面。（市发改委、市教育局、市财政局、市住建局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

4. 围绕开放发展推动国际高教合作。鼓励高校与国际高水平大学开展合作办学，坚持“引进来”与“走出去”相结合，以大学国际化推动城市国际化。紧抓昆山杜克大学建设国际合作教育样板区的契机，发挥好西交利物浦大学（含太仓校区）和苏州大学、中国科学技术大学苏州高等研究院、中国人民大学苏州校区等国际化特色高校中外办学合作机构的优质资源，推动高校国际产学研用，合力打造国际合作教育样板，提升参与国际高等教育竞争能力。鼓励南京大学苏州校区、苏州科技大学、常熟理工学院、苏州城市学院等高校搭建共建更多国际合作平台和项目，拓展师生互派、学分互认等合作渠道，助推海外优秀人才引进，不断完善互兼互派的共享机制，培养具有国际视野和胜任力的国际化人才。充分发挥牛津大学、新加

坡国立大学等世界知名高校在苏州单位作用，加强与港澳地区高校合作，发展持续健康的

跨境高等教育，努力培养具有全球竞争力的高素质创新人才。

（市发改委、市教育局、市科技局、市工信局、市财政局、市外办，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

#### （四）实施高校学科优势锻造工程

引导高校瞄准苏州优势产业，特别是优势科技能力支撑的产业进行重点突破，建设重点专业。以推动市属高校学科专业调整为重点，优化高校学科结构，依托产业和专业来吸引人才，打造优势领域。

1. 提升学科内涵。推动高校和中学联合培养基础学科拔尖人才常态化、制度化，引导高校建立“基础+应用”培养体系，系统推进基础理科、基础文科、基础医科等人才培养。以集成电路、人工智能、生物医药、航天航空等为重点，着力布局培育一批新兴和交叉学科及专业。大力开展基础学科研究生培养，设立重大重点课题，开展联合协同攻关，实施一批前瞻性重大科技项目。（市教育局、市科技局、市工信局、市人社局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

2. 打造优势专业。建立高校专业设置与产业结构适应性的常态化跟踪研究机制，定期形成专业产业吻合度报告。紧贴数字经济时代产业创新集群建设和地方紧缺方向，集中力量发展材料类、机械类、电子信息类等工科类学科专业，合作建设专业集群。引导设置医学、教育学等关乎民生的专业提升发展，支持设置与文化艺术、历史、外经贸、古籍研究等相关的专业，系统做强在苏州高校优势特色专业。（市教育局、市科技局、市工信局、市人社局、市文广旅局、

市卫健委，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

3. 深化产教融合。推动企业深入参与学科专业建设和应用型人才培养体系建设，开展联合招生、联合培养、联合建设实验平台和实习基地。建设一批产教融合研究生联合培养基地，形成一批现代产业学院，深化建设一批省产教融合型企业，打造一批产教融合型示范学科。坚持标准引领，校企合作编制职业教育地方标准并融入教学，做深做实“中国特色学徒制”“双元制”等人才培养模式。深化落实校企“双导师制”，鼓励设立工程硕士联合培养定制班。每年引育2000名左右卓越工程师，不断增强本科和研究生实践能力和创新能力。（市人才办，市发改委、市教育局、市工信局、市人社局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

4. 完善学科体系。支持符合条件的高职院校争取试点开设职业教育本科专业。鼓励高校大力争取硕士、博士学位授予权，健全专本硕博人才一体化体系培养。支持高校办好专业学位研究生教育。到2025年，力争全市高校新增申请博士点、硕士点10个以上。鼓励本科高校开设更多职普融通项目。支持高校举办管理规范、规模适度、特色鲜明的学历继续教育。完善学历继续教育校外教学点年审机制。（市发改委、市教育局、市工信局、市人社局，各县级市、区，各在苏州高校等按职责分工负责）

### 三、保障条件

1. 加强组织领导。建立统筹管理苏州高等教育创新发展的领导小组和联席会议制度，由市委市政府主要领导任组长、相关职能部门以及各县级市（区）主要负责同志参加，对重大问题定期进行集体

研究和会商，推动在苏州高校高质量发展。

2. 加大政策保障。优化完善市级和县市（区）两级财政支持高等教育经费投入机制，加强市级层面对高校科技、教育、人才等专项资金的绩效考核，注重提高经费使用效益。加强市域对高等教育土地资源的统筹力度，建立市级层面对在苏州高校用地的综合协调机制，促进土地资源节约集约利用。加快建设一批高品质人才社区，做好在苏州高校各类高层次人才落户安居、医疗社保、子女教育、配偶就业、出入境等方面服务保障工作。

3. 深化评价改革。深化高等教育评价制度改革和“放管服”改革，完善考核评价和激励约束机制，研制基于贡献度的综合考核指标体系，探索建立对市属高校的考核机制和对民办高校及中外合作办学高校的评估机制，以贡献定支持。面向市属（含县区属、教育局属）高校提出明确要求，并全过程督促落实。面向民办高校和中外合作办学高校给予指导性意见，引导规范。探索对高校分类指导、省市县校共建共管模式。

4. 营造良好氛围。建立多部门推进、全社会参与高等教育发展的格局，引导全社会树立尊重教育、尊重知识、尊重创新、尊重人才的理念，加强主题特色宣传、成就经验宣传和先进典型宣传，举办具有国际国内影响力的学术活动。坚持总体国家安全观，完善风险预警机制、提高应急处置能力，确保高校安全稳定。